

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Профессиональный модуль ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	108 ч.
в том числе:	
контактная работа	108 ч.
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Доцент кафедры фармации и клинической фармакологии к.б.н. Кудряшова М.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации и клинической фармакологии
Судакова О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»). Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1 Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика по профилю специальности

Тип практики – Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения; изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

2 Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы для осуществления профессиональной деятельности, связанной с оптовой и розничной торговлей лекарственными средствами, отпуском лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Задачи практики:

1. Формирование практического опыта оформления торгового зала, организации хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, размещения рекламной продукции.
2. Формирование практического опыта розничной торговли рецептурными и безрецептурными лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, в том числе по льготным рецептам.
3. Закрепление навыков оказания консультативной помощи в аптечных организациях в целях обеспечения ответственного самолечения и при отпуске рецептурных препаратов.
4. Изучение правил ведения кассовых операций и денежных расчетов.
5. Закрепление навыков ведения первичной учетной документации.
6. Закрепление навыков соблюдения требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
7. Формирование практического опыта изготовления лекарственных препаратов.
8. Формирование практического опыта использования компьютерных программ, применяемых в фармацевтической деятельности.
9. Формирование практического опыта проведения ценовой политики в аптечной

организации.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы общие и профессиональные компетенции для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Общие компетенции:

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 – организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2 – осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4 – осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5 – осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6 – осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7 – оформлять первичную учётно-отчетную документацию;
- ПК 1.9 – организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10 – осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1 – изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2 – изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3 – владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

- ПК 2.4 – оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В рамках учебной практики обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате прохождения практики студент должен:
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7 ПК 1.9, ПК 1.10-1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	<p>Владеть: навыками оформления торгового зала аптечной организации; розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; вести учет лекарственных средств в помещении хранения; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного</p>

	<p>ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Знать: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристики лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; идентификацию товаров аптечного ассортимента; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>
ПК 2.1-ПК 2.2	<p>Владеть: навыками изготовления лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций, внутриаптечной заготовки и</p>

	фасовки лекарственных средств для последующей реализации
ПК 2.3	<p>Владеть: навыками проведения всех видов внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>Уметь: осуществлять внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов, заполнять письма-извещения о нежелательном действии лекарственных препаратов.</p> <p>Знать: правила проведения всех видов внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>
ПК 1.7, ПК 2.4	<p>Владеть: навыками оформления первичную учётно-отчетной документации и документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: оформлять первичную учётно-отчетную документацию и документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> <p>Знать: правила оформления первичной учётно-отчетной документации и документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>
ПК 1.11, ПК 2.5	<p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Уметь: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать: правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>

4 Место практики в структуре основной образовательной программы СПО

Производственная практика по профилю специальности входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ПМ.00 профессиональный цикл.

Производственная практика способствует приобретению практического опыта, развитию и совершенствованию умений и навыков, полученных при изучении междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, расширяет и углубляет профессиональные знания, способствует развитию наблюдательности, прививает навыки самостоятельной работы, закрепляет общие и профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности фармацевта.

Производственная практика по профилю специальности закрепляет знания, навыки и умения, полученные студентами в течение всего периода обучения.

5 Объём практики составляет 108 академических часов (18 рабочих дней).

6 Образовательные технологии

В процессе производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: экспертное наблюдение и оценка выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: оформление дневника по практике, написание рефератов, работа со справочной и нормативной документацией.

7 Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

8 Проведение производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение производственной практики по профилю специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9 Руководство производственной практикой

Руководство производственной практикой осуществляют представитель базы практического обучения (аптечной организации) и преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной образовательной программой СПО;
- осуществляет экспертное наблюдение и оценку выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач;
- ежедневно проверяет и подписывает дневник практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

II Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Модуль 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Тема 1.1 Знакомство с аптечной организацией и ее организационной структурой. Изучение основных функций и задач аптечной организации, формы собственности, организационно-правовой формы. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Особенности работы в аптечных организациях.

Тема 1.2 Описание отделов аптечной организации, оборудования. Общая численность сотрудников, штатное расписание. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, коллективным договором, договорами о материальной ответственности, должностными инструкциями, уголке потребителя.

Тема 1.3 Изучение аптечного ассортимента: лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Анализ управления ассортиментом.

Тема 1.4 Организация хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

Тема 1.5 Организация приема лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, проведение приемочного контроля, изучение товаросопроводительных документов.

Тема 1.6 Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов

Тема 1.7 Безрецептурный отпуск ЛС, ЛРС и других товаров аптечного ассортимента населению.

Тема 1.8 Отпуск ЛС и ЛРС по рецептам, в том числе льготным.

Тема 1.9 Освоение информационных технологий аптечной организации: изучение и работа с кассовой программой аптечной организации, освоение информационных технологий при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Тема 1.10 Документы первичного учета в аптечной организации.

Модуль 2. Технология изготовления и контроль качества лекарственных средств

Тема 2.1 Изучение структуры производственной аптеки. Фасовка и упаковка лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

Тема 2.2 Изготовление твердых лекарственных форм по рецептам

Тема 2.3 Изготовление жидких лекарственных форм

Тема 2.4 Изготовление мягких лекарственных форм

Тема 2.5 Изготовление инъекционных, глазных, детских, лекарственных форм с антибиотиками.

Тема 2.6 Внутриаптечный контроль лекарственных средств

2 Учебно-тематический план практики

№ п/п	Вид и содержание работ	Распределение часов
1	Знакомство с программой практики, календарным планом, базой практики и распределение индивидуальных заданий. Изучение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в аптеке. Инструктаж по технике безопасности.	6
2	Знакомство с аптечной организацией и ее организационной структурой. Составление плана аптеки с указанием рабочих мест. Описание организации производственных процессов в аптечной организации, изучение оборудования всех производственных помещений аптеки.	6
3	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, коллективным договором, договорами о материальной ответственности, должностными инструкциями, уголком потребителя.	6
4	Оформление торгового зала и знакомство с размещением рекламы в аптечной организации.	6
5	Изучение аптечного ассортимента: лекарственных средств и других товаров	6
6	Организация хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптечной организации и/или на аптечном складе	6
7	Участие в приемке товара и проведении приемочного контроля, знакомство с товаросопроводительными документами	6
8	Знакомство с системой государственного контроля качества лекарственных средств, Зоны карантинного хранения и зона хранения выявленных фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов, а также лекарственных препаратов с истекшим сроком годности в аптечной организации.	6
9	Проведение фармацевтического консультирования при отпуске	6

	лекарственных препаратов	
10	Осуществление отпуска безрецептурных и рецептурных препаратов, в том числе по льготным рецептам	12
11	Освоение информационных технологий аптечной организации: изучение и работа с кассовой программой аптечной организации, освоение информационных технологий при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	12
12	Работа с документами первичного учета и учетно-отчетной документацией.	6
13	Изготовление лекарственных форм по рецептам	12
14	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов	6
15	Оформление дневников	6
Итого 108 часов		

3 Формы отчётности по практике

Дневник учебной практики, подписанный руководителем (руководителями), отчет по результатам выполнения индивидуального задания.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами, экспертную оценку выполнения практических умений и правильности формирования компетенций во время практики. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Промежуточная аттестация включает в себя сдачу зачета, оценку выполненного индивидуального задания и оформленного дневника.

Критерии оценки результатов производственной практики:

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все индивидуальные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительный отзыв руководителя практики, даны исчерпывающие ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования.

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено не менее 80% от общего числа индивидуальных заданий, позволяющие оценить сформированность компетенций, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительный отзыв руководителя практики даны исчерпывающие ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования / возможны небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено от 70% до 80% от общего числа индивидуальных заданий, позволяющие оценить сформированность компетенций, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; дневник заверен в установленном порядке, имеется отзыв с замечаниями, ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования являются недостаточными или неточными.

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа индивидуальных заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, помарки, исправления; отсутствует отметка руководителя практики,

отзыв негативный, ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования сделаны с грубыми ошибками.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате на уровне «уметь» и «владеть навыками» и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
2. Аляутдинов, Р.Н. Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдинов - Москва: «ГЭОТАРмедиа» , 2016.-704 с.: ил. 2. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии : учебник / Н.В. Беспалова, – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с. , 16л. ил.
3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: 1. Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/450880>.
2. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник для студентов высшего образования / под ред. И.А. Наркевич. - Москва. ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 928 с.

Основные электронные издания

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
3. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
4. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
5. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114- 7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>

8. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>

9. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

10. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

б) Дополнительные источники:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. — Москва: Видаль Рус, 2021. — 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. — Москва: Ведана, 2019. — 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информую» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>).

4 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики. Оформлены в виде **Приложения № 3** к рабочей программе практики.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса во время прохождения учебной практики

Производственная практика проводится на базе аптечных организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся. Оснащение, объем работы, квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить обучающемуся самостоятельное рабочее место.

Перечень аптечных организаций и оборудование приведены в **Приложении № 2** к рабочей программе практики.

VI. Научно-исследовательская работа студента (проводится по желанию студента)

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

Примерная тематика научно-исследовательской работы:

1. Анализ потребительского спроса на лекарственные препараты разных фармакологических групп.
2. Изучение портрета потребителей фармацевтической продукции.
3. Информатизация аптек.

Требования к написанию реферативной работы

Реферативная работа должна быть написана и оформлена согласно методическим указаниям к выполнению реферативных работ.

1 Текст реферативной работы должен составлять не менее 10 страниц (исключая иллюстративный материал), печатается через 1,5 интервала на листах формата А4. При наборе текста используются шрифты Times New Roman – 14 pt b Symbol. Работа переплетается.

2 Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

3 Заголовки структурных частей работы располагают в середине строки. Их печатают прописными буквами.

4 Страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без тире и точек.

5 Иллюстрации располагают в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (но на отдельных листах). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое помещается над ней и, при необходимости, условные обозначения – под ней.

6 Используемая литература дается списком в конце работы. Все упомянутые в тексте работы должны быть приведены в списке.

Реферат должен содержать - титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Критерии оценки реферата:

«5» (отлично) – реферативная работа написана и оформлена согласно методическим указаниям к выполнению реферативных работ по практике; тема раскрыта, материал изложен точно, для написания использовались интернет ресурсы, качество защиты - устный доклад;

«4» (хорошо) – реферативная работа написана и оформлена согласно методическим указаниям к выполнению реферативных работ по практике; тема раскрыта, в изложении материала имеются незначительные неточности, для написания использовалась учебная и дополнительная литература, качество защиты - устный доклад с частичным зачитыванием текста;

«3» (удовлетворительно) – в оформлении реферативной работы имеются отклонения от методических указаний к выполнению реферативных работ по практике; тема раскрыта не в полном объеме, в изложении материала имеются неточности, для написания использовалась только учебная литература, качество защиты - непрерывное чтение;

«2» (неудовлетворительно) – нарушена структура работы (согласно методическим указаниям к выполнению реферативных работ по практике); тема не раскрыта, в изложении материала имеются грубые ошибки в определениях, классификациях, терминологии, качество защиты - непрерывное чтение с ошибками.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

Оформление электронного санбюллетеня (размещается в социальных сетях), посвященному охране здоровья граждан, вопросам рационального использования лекарственных средств при ответственном самолечении. .

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1.

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Врач превысил в прописи рецепта разовую или суточную дозу веществ и не оформил это превышение соответствующим образом. В этом случае

- 1) препарат не изготавливают
- 2) уменьшают массу вещества в соответствии с терапевтической дозой
- 3) вещество отпускают в дозе, которая указана в ГФ как высшая
- 4) отпускают в половинной той дозы, которая указана в ГФ как высшая

Задание 2.

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

При дозировании объема жидкости менее 1 мл следует выбрать способ дозирования

- 1) по массе на весах ВР-1
- 2) каплями
- 3) по объему
- 4) аптечной пипеткой

Задание 3.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Уровень дозируемой жидкости определяют на уровне глаз работающего: для прозрачных и бесцветных жидкостей уровень устанавливают по _____краю мениска, малопрозрачных и окрашенных – по верхнему краю мениска.

ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 4.

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

К легкораспыляющим при диспергировании веществам относят

- 1) тимол
- 2) магния оксид
- 3) цинка сульфат

Задание 5.

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Информация, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны обращения лекарственных средств

- 1) информация
- 2) фармацевтическая информация
- 3) информатика
- 4) информационная система

Задание 6.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин называется _____.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания
1	4 Обоснование: в соответствии с Энциклопедией лекарств РЛС.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	2 Обоснование: в соответствии с общей фармакопейной статьей ГФ 15 «Каплемеры».	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	нижнему, верхнему	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
4	2 Обоснование: в соответствии с общей фармакопейной статьей ГФ 15 «Нестерильные лекарственные препараты аптечного изготовления в виде твёрдых лекарственных форм».	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	2 Обоснование: в соответствии с профессиональной терминологией.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	электронный документ	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1.

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Стоимость лекарственных средств относится к категории затрат:

- 1) прямым;
- 2) непрямым;
- 3) нематериальным.

Задание 2.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Задачей Министерства здравоохранения РФ является _____ (оптимизация) финансовых ресурсов.

Задание 3.

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

Какие лекарственные средства можно реализовывать в аптечном киоске?

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Задание 1.**

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Термин «фармацевтическая этика» - отражает:

- 1) взаимоотношение между фармацевтом и посетителями аптек в пределах норм, установленных нравственностью, моралью;
- 2) медицинскую тайну;
- 3) отношение к человеку с отсутствием болезни.

Задание 2.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Этика – это наука о _____ (морали).

Задание 3.

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

Перечислите, что относится к методам исследования фармацевтической деонтологии.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания
ОК 3		
1	Ответ: 1 Обоснование: при приобретении ЛС средства затрачиваются напрямую.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	Оптимизация	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	Аптечный киоск осуществляет реализацию населению лекарственных препаратов без рецепта врача; реализацию расфасованного лекарственного растительного сырья в заводской упаковке, изделий медицинского назначения, предметов (средств) личной гигиены и других.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
ОК 4		
1	Ответ: 1 Обоснование: термин «фармацевтическая этика» отражает взаимоотношение между	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	фармацевтом и посетителями аптек (но не между фармацевтическими работниками или фармацевтическими и медицинскими работниками) в пределах норм, установленных нравственностью, моралью.	
2	Морали	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	Методы исследования в фармацевтической деонтологии: 1) наблюдение; 2) анкетирование; 3) интервью; 4) опрос; 5) анализ контактов; 6) контент-анализ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Что является основной задачей профессиональной деятельности фармацевта?

- 1) Получение максимальной прибыли от продажи лекарств
- 2) Сохранение здоровья человека путем оказания фармацевтической помощи
- 3) Создание новых лекарственных препаратов
- 4) Конкуренция с врачами в вопросах лечения

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Какой принцип является основополагающим в фармацевтической этике при взаимодействии с пациентом?

- 1) Принцип «клиент всегда прав»
- 2) Приоритет интересов пациента, а также обеспечение его прав в сфере охраны здоровья
- 3) Принцип максимальной выгоды для аптеки
- 4) Принцип личной выгоды фармацевта

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между определением принципа поведения фармацевта и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы поведения		Характеристика принципа поведения	
а	Конфиденциальность	1	Проявление уважения к достоинству клиента и его правам.

б	Профессионализм	2	Предоставление только достоверной и проверенной информации.
в	Честность	3	Предоставление профессиональной помощи независимо от пола, возраста, национальности, политических или религиозных убеждений, социального статуса клиента.
г	Уважение	4	Обеспечение полной конфиденциальности информации о здоровье клиента.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Что необходимо предпринять в первую очередь при обнаружении в аптеке возгорания?

- 1) Начать тушить пожар подручными средствами
- 2) Эвакуировать персонал и посетителей
- 3) Сообщить о пожаре в пожарную охрану
- 4) Отключить электропитание

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Какие вещества должны храниться в изолированных помещениях согласно требованиям пожарной безопасности?

- 1) легковоспламеняющиеся жидкости и взрывоопасные вещества
- 2) только лекарства с этикеткой "пожароопасное"
- 3) все лекарства, независимо от их состава
- 4) витамины и пищевые добавки

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Принципы бережливого производства в аптеке должны применяться последовательно. Установите последовательность принципов бережливого производства в аптеке:

1.	Стремление к совершенству: Постоянно ищите пути улучшения, применяя все предыдущие принципы. Регулярно пересматривайте процессы, внедряйте новые технологии и методы (например, метод 5S для организации рабочего места) и обучайте персонал.
2.	Внедрение системы вытягивания: Клиент сам «вытягивает» услугу или продукт, когда он ему необходим. В аптеке это означает, что спрос со стороны клиента определяет скорость и объем предоставления услуги, а не наоборот. Например, наличие системы "точно в срок" для пополнения запасов в момент необходимости.
3.	Обеспечение непрерывного потока: Устраните препятствия в потоке создания

	ценности, чтобы он стал непрерывным. Это может включать оптимизацию расположения товаров, стандартизацию рабочих процессов и обучение персонала.
4.	Картирование потока создания ценности: Проанализируйте все процессы в аптеке (от приемки товара до отпуска клиенту) и выделите те, которые добавляют ценность, и те, которые являются потерями (лишние перемещения, ожидания, хранение).
5	Определение ценности: Начните с четкого определения того, что ценит клиент (пациент) в аптеке. Это может быть скорость обслуживания, наличие конкретного препарата, консультация специалиста или удобство оформления заказа. Ценность — это то, за что клиент готов платить.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо:

--	--	--	--	--

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 7

Дополните.

_____ — это официальный сборник стандартов и положений, устанавливающий требования к _____ лекарственных средств и их компонентов. Она содержит общие фармакопейные статьи и фармакопейные статьи, описывающие показатели качества и методы контроля для всех лекарственных субстанций и препаратов, производимых, хранимых и используемых на территории государства. Этот документ юридически обязателен для всех участников фармацевтического оборота, а его положения гарантируют _____ и эффективность медикаментов.

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите документ и его предназначение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Назначение	
а	Лицензия на фармацевтическую деятельность	1	Устанавливает права потребителей и обязанности продавца.
б	Договор поставки	2	Определяют порядок работы аптеки с покупателями.
в	Товарная накладная и счет-фактура	3	Служат первичными документами при приемке товара, подтверждают факт и стоимость закупки.
г	Правила торговли	4	Регулирует отношения с поставщиком, условия поставки и ценообразование.
д	ФЗ "О защите прав потребителей"	5	Подтверждает право аптеки на осуществление розничной торговли лекарственными средствами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 9

Дополните.

1. Основной документ, подтверждающий право аптеки вести фармацевтическую деятельность – это _____.

2. Для учета препаратов, подлежащих особому контролю в аптеке предназначен _____.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Верный ответ	Критерии оценивания								
1	Ответ: 2 Обоснование: Основная задача фармацевта — это оказание квалифицированной фармацевтической помощи всем пациентам независимо от их убеждений, пола или социального статуса, что напрямую направлено на сохранение их здоровья.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
2	Ответ: 2 Обоснование: Фармацевтическая помощь должна быть ориентирована на пациента, и фармацевт обязан соблюдать права граждан в сфере охраны здоровья, ставя интересы клиента на первое место.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
3	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	г	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	3	2	1							
4	Ответ: 2 Обоснование: При пожаре первоочередная задача – обеспечение безопасности людей. Эвакуация персонала и посетителей должна быть осуществлена немедленно. Включение пожарной сигнализации и сообщение о пожаре в пожарную охрану являются следующим обязательным шагом после начала эвакуации.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
5	Ответ: 1 Обоснование: Приказ Минздрав РФ от 29.04.2025 N 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения» Легковоспламеняющиеся жидкости хранятся отдельно от остальных лекарственных препаратов, вдали от источников тепла (батарей, солнечных лучей, обогревателей). Помещение, где находятся легковоспламеняющиеся материалы, должно хорошо проветриваться и иметь окна.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								

	Взрывоопасные и огнеопасные вещества размещают в изолированном помещении в противопожарном шкафу, закрываемся на ключ. Недопустимо их нахождение рядом с кислотами и щелочами.					
6	5	4	3	2	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	Ответ: Государственная фармакопея, качеству, безопасность					3 балла - полный правильный ответ на задание. 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует.
8	a	б	в	г	д	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи
	5	4	3	2	1	
9	Ответ: 1. Лицензия на фармацевтическую деятельность; 2. Журнал предметно-количественного учета.					1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи

ПК-1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Сотрудники оформляют торговый зал вновь открывшейся аптеки. Они разделили все пространство на «горячие» и «холодные» зоны. Зона, которая традиционно считается «горячей», - это:

- 1) Прикассовая зона
- 2) Правый угол возле входа в аптеку
- 3) Зона витрины на высоте 100-120 см;
- 4) Верхние полки витрин.

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие основным направлениям оформления торгового зала и собственно мероприятием по оформлению торгового зала.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Основные направления оформления торгового зала		Мероприятия по оформлению торгового зала	
а	Планировка торгового зала	1	Обеспечение достаточного пространства для передвижения посетителей и персонала.
б	Зонирование	2	Размещение товаров с учетом их востребованности и сезонности.

в	Оборудование	3	Выбор подходящего торгового оборудования (витрины, стеллажи, кассовые боксы).
г	Оформление	4	Использование навигационных элементов (указатели, вывески) для удобства посетителей.
д	Обеспечение безопасности	5	Установка системы видеонаблюдения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание 3

Дополните.

Основные правила мерчандайзинга: правильный продукт, в правильном месте, в правильном количестве, в правильное время, _____.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: в соответствии с правилами мерчандайзинга «горячей» зоной является правая сторона, начиная со второго метра выкладки по ходу движения покупателя, прикассовая зона (на расстоянии 1,2 м влево и вправо от места расположения ККМ), а также выкладка на уровне глаз (150-170 см).</p>					<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
2	а	б	в	г	д	<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
	1	2	3	4	5	
3	<p>Ответ: по правильной цене.</p>					<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

Задание 1.

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Один миллилитр воды очищенной, отмеренный стандартным каплемером, содержит:

- 1) 30 капель;
- 2) 20 капель;
- 3) 10 капель.

Задание 2.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Фармацевтическую экспертизу рецепта проводит _____ (фармацевт).

Задание 3.

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

Виды рецептурных бланков, нормативное обоснование.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: 1 мл воды очищенной согласно ГФ содержит 20 капель.</p>	<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
2	<p>Фармацевт</p>	<p>1 балл – полное правильное соответствие</p> <p>0 баллов – остальные случаи</p>
3	<p>Виды рецептурных бланков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 107-1/у; • 148-1/у-88; • 107/у-НП; • 148-1/у-04(л). <p>Нормативное обоснование: Приказ МЗ РФ №1094н.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

В ходе макроскопического анализа подготовленные к исследованию листья раскладывают на стеклянной пластинке и рассматривают при дневном свете невооруженным глазом, с помощью лупы или стереомикроскопа. В чем заключается подготовка сухого сырья к анализу при определении внешних признаков?

Задание 2.

Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

К подземным органам лекарственных растений относятся

- 1) корни, корневища, луковичы, клубни, кора, клубнелуковичы
- 2) корни, корневища, луковичы, кора, клубнелуковичы
- 3) корни, корневища, луковичы, клубни, клубнелуковичы
- 4) корни, корневища, луковичы, клубни, плоды

Задание 3.

Установите соответствие между видом лекарственного растительного сырья и производящим растением

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственное растительное сырье		Лекарственное растение	
а	Луковичы	1	Горчица сарепская
б	Слоевища	2	Ламинария японская
в	Семена	3	Черника обыкновенная
г	Плоды	4	Лук репчатый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г
---	---	---	---

--	--	--	--

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	Мелкие и кожистые листья исследуют сухими; крупные, тонкие (как правило, смятые) размягчают во влажной камере или путем погружения на несколько минут в горячую воду.	3 балла - полный правильный ответ на задание 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует								
2	3 Обоснование: в соответствии с ОФС «Корни, корневища, луковицы, клубни, клубнелуковицы» ГФ XV	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
3	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	а	б	в	г	4	2	1	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	2	1	3							

ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

При выписке ЛП по решению врачебной комиссии на обороте рецептурного бланка формы

148-1/У-04(л) ставится

- 1) специальная отметка (штамп)
- 2) печать медицинской организации «Для рецептов»
- 3) печать медицинской организации «Для справок и больничных листов»
- 4) круглая печать медицинской организации

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Основанием для отпуска пациенту рецептурных лекарственных препаратов из аптечных организаций является

- 1) рецепт врача
- 2) лист врачебных назначений
- 3) накладная-требование медицинской организации
- 4) «Журнал учёта оптового отпуска и расчётов с покупателями»

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите лекарственный препарат и форму рецептурного бланка, на которой данное лекарство должно быть выписано.

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственный препарат		Форма рецептурного бланка	
а	Наркотическое лекарственное средство списка II	1	107-1/у
б	Лекарственный препарат из списка сильнодействующих веществ	2	№ 148-1/у-04(л)
в	Лекарственный препарат для инвалида	3	107/у-НП
г	Антибактериальный препарат	4	148-1/у-88

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	<p>Ответ 1 Обоснование: Штамп «По решению врачебной комиссии», Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"</p>				<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
2	<p>Ответ 1 Обоснование: Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"</p>				<p>1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</p>
3	а	б	в	г	1 балл – полное правильное

	3	4	2	1		соответствие 0 баллов – остальные случаи
--	---	---	---	---	--	---

ПК-1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

Задание 1.

Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Контроль за соблюдением требуемых условий хранения лекарственных средств осуществляется

- 1) ежедневно
- 2) 1 раз в неделю
- 3) в будние дни
- 4) 1 раз в месяц

Задание 2.

Установите соответствие между лекарственным растительным сырьем и зоной хранения. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Зона хранения		Лекарственное растительное сырье	
а	Зона основного хранения сырья	1	Черники плоды
б	Изолированно от других видов сырья	2	Ландыша трава
		3	Крапивы листья
		4	Ромашки цветки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б

Задание 3.

Установите соответствие между видом сырья, требующим изолированного хранения и лекарственным растительным сырьем

К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Лекарственное растительное сырье		Лекарственное растение	
а	Плоды и семена	1	Тысячелистника трава
б	Эфирномасличное сырье	2	Горицвета (Адониса) трава
в	ЛРС, содержащее ядовитые и сильнодействующие вещества	3	Шиповника плоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	1 В соответствии с Приказом МЗ РФ от 29 апреля 2025 г. N 260н "Об утверждении	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
---	--	--

	правил хранения лекарственных средств для медицинского применения"		
2	а	б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	3	1,2,4	
3	а	б	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
	3	1	

ПК-2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам требованиям медицинских организаций

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Тритurations используют, если количество сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств на все порошки

- 1) 1,0
- 2) менее 1,0
- 3) 0,1
- 4) менее 0,05

Задание 2

Установите соответствие между приведенными примерами и типом основы к которой они относятся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип основы	Примеры
а) Липофильные основы	1. Гели крахмала, МЦ и Na-КМЦ
б) Гидрофильные основы	2. Воск пчелиный, спермацет, ланолин
в) Липофильно-гидрофильные основы	3. 60 частей вазелина, 10 частей эмульгатора Т-2, 30 частей воды очищенной
г) Эмульсионные основы	4. Вазелин, жир свиной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технология водных извлечений из лекарственного растительного сырья состоит из следующих операций.

1.	Измельчение растительного сырья
2.	Охлаждение при комнатной температуре
3.	Настаивание
4.	Измерение объема и доведение его водой до выписанного в прописи
5.	Процеживание и отжим
6.	Упаковка и маркировка
7.	Контроль качества

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Если в рецепте указан раствор, имеющий несколько стандартных концентраций, без указания концентрации, отпускается раствор _____ концентрации.

Задание 5

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

В производственном отделе аптеки при изготовлении порошка с красящим веществом провизор поместил его в ступку в последнюю очередь. Оцените действия провизора и укажите основные правила введения красящих веществ в порошки.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	4 Обоснование: в соответствии с ОФС «Нестерильные лекарственные препараты аптечного изготовления в виде твёрдых лекарственных форм» ГФ XV.	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
2	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	а	б	в	г	4	1	2	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	1	2	3							
3	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	3	2	5	4	6	7	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи	
1	3	2	5	4	6	7				
4	меньшей	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
5	Провизор поступил неверно. Вещества, обладающие красящими свойствами, вводят, избегая их непосредственного и длительного контакта с измельчающими поверхностями аппаратуры. Красящее средство помещают между слоями неокрашающих веществ, предварительно затерев последними поры	3 балла - полный правильный ответ на задание. 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ								

	ступки.	неправильный/ ответ отсутствует.
--	---------	-------------------------------------

ПК-2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Если в рецепте не указан растворитель, то готовят

- 1) водный раствор
- 2) спиртовой раствор
- 3) масляный раствор
- 4) на любом, разрешенном к применению

Задание 2

Установите соответствие между приведенными типом жидкой лекарственной формы и ее особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип жидкой лекарственной формы	Особенности
а) Истинные растворы	5. гомогенны даже при рассматривании их в электронном микроскопе
б) Коллоидные растворы	6. не образуют заметных осадков, проходят через самые тонкие фильтры, но задерживаются в ультрафильтрах.
в) Суспензии	7. дисперсные системы, в которых и дисперсная фаза, и дисперсионная среда представлены жидкостями, которые взаимно нерастворимы или не смешиваются.
г) Эмульсии	8. системы, состоящие из раздробленного твердого вещества и жидкой среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технология изготовления микстур с применением кристаллических ЛВ состоит из следующих операций.

1.	Растворение ЛВ в рассчитанном количестве воды в подставке
----	---

2.	Прибавляют сахарный сироп
3.	Отмеривают концентрированные растворы из бюреточной установки
4.	Процеживание в отпускной флакон

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

--	--	--	--

Задание 4

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Коэффициент увеличения объема показывает, на сколько _____ увеличится объем раствора при растворении _____ вещества.

Задание 5

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

При изготовлении лекарственной формы провизор с помощью ручных весов отвесил 2,5 г новокаина, при этом использовал гири 2г и 500 мг. После взвешивая он убрал их в разновес. Оцените действия провизора, дайте теоретическое обоснование своего ответа.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	1 Обоснование: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
2	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	а	б	в	г	1	2	4	3	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
1	2	4	3							
3	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи				
1	3	2	4							
4	мл, 1г	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
5	Провизор поступил неверно. При взвешивании веществ провизор считывает их названия и пересчитывает массу гирь дважды: в начале взвешивания и по его окончании для самоконтроля.	3 балла - полный правильный ответ на задание. 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует.								

ПК-2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

Задание 1.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

При анализе 30% раствора сульфацил-натрия рефрактометрическим методом определён показатель преломления $n=1,3854$ ($F=0,00139$). Рассчитайте концентрацию сульфацил-натрия в растворе.

Задание 2.

Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию.

Журнал лабораторных и фасовочных работ нумеруется, прошнуровывается и скрепляется подписью _____ и печатью.

Задание 3.

Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Индикатор в методе йодометрии

- 1) крахмал
- 2) фенолфталеин
- 3) эозинат натрия
- 4) калия хромат

Задание 4.

Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

С целью предупреждения поступления в аптеку недоброкачественных лекарственных средств проводится

- 1) приемочный контроль
- 2) физический контроль
- 3) химический контроль
- 4) органолептический контроль

Задание 5.

Прочитайте задание, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств

- 1) опросный, физический, органолептический
- 2) химический, физический, контроль при отпуске
- 3) физический, письменный, опросный
- 4) органолептический, письменный, контроль при отпуске

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	$C = n - n_0 / F = 1,3854 - 1,3333 / 0,00139 = 37,48\%$	3 балла - полный правильный ответ на задание 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ
---	---	--

		правильный, но не полный 0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
2	руководителя аптечной организации	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	1 Обоснование: в соответствии с ОФС «Титриметрия (титриметрические методы анализа)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	1 Обоснование: В соответствии с приказом МЗ РФ от 22.05.2023 № 249Н	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	4 Обоснование: В соответствии с приказом МЗ РФ от 22.05.2023 № 249Н	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

ПК-2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

Задание 1.

Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Жидкости, содержащие этанол, добавляют к микстуре

- 1) первыми
- 2) до введения концентратов
- 3) последними, в порядке уменьшения крепости спирта
- 4) последними, в порядке возрастания крепости спирта

Задание 2.

Установите соответствие между приведенными стадиями изготовления жидких лекарственных форм в аптеке и производимыми на них операциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии	Операции
а) Подготовительная работа	9. Органолептический контроль
б) Изготовление раствора	10. Процеживание раствора.
в) Маркировка и упаковка	11. Приклеивание этикетки
г) Оценка качества	12. Оформление оборотной стороны ППК

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Проверка доз для веществ, находящихся на предметно-количественном учете(ПКУ) включает следующие стадии:

1.	Определить объем микстуры
2.	Найти высшие разовые и суточные дозы (ВРД, ВСД) для сильнодействующих ЛВ
3.	Проверить какие вещества относятся к сильнодействующим и ядовитым
4.	Рассчитать количество приемов
5.	Определить количество препаратов на 1 прием

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок проведения операций слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию:

Растворы окислителей целесообразно процеживать или профильтровывать через_____.

Задание 5.

Дайте открытый развернутый ответ на вопрос.

Приведите нормативно-правовой акт по изготовлению лекарственной формы и оценке качества изготовленных порошков.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1	4 Обоснование: в соответствии с общей технологией изготовления жидких лекарственных форм.	1 балл – полное правильное совпадение 0 баллов – остальные случаи								
2	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	г	4	2	3	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
а	б	в	г							
4	2	3	1							
3	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	2	1	4	5	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи			
3	2	1	4	5						
4	Стеклянные фильтры	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными	3 балла - полный правильный ответ на задание. 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный;								

	<p>организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».</p>	<p>0 баллов - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует.</p>
--	--	--

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы производственной практики
по профилю специальности
(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование аптечной организации	Помещения аптеки для проведения учебной практики
1	Аптечная организация ООО «Фирма Здоровье»	Все помещения аптеки (торговый зал, коридор, материальная комната). Письменные столы, стулья, компьютер, POS- терминал, аптечное оборудование
2.	Кабинет для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно- наглядные пособия.